

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-ФОС-ОДБ.11 Экономика	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОДБ.11 ЭКОНОМИКА	



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.11 ЭКОНОМИКА**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агротомия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Разработчик	Филиал «Аграрный техникум»

Макеевка 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
Оценка освоения учебной дисциплины	5
Формы и методы оценивания	5
Контрольно-оценочные материалы	6
Паспорт	6
Задания для обучающегося	7
Пакет проверяющего	15
Условия	15
Критерии оценки тестирования	15
Шкала оценки образовательных достижений	20

1. Пояснительная записка

Область применения В результате освоения учебной дисциплины Экономика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциям:

В результате освоения учебной дисциплины Экономика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциям:

Должен уметь:

- У.1 Приводить примеры воздействия рынков.
- У.2. Описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи.
- У.3. Объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции и безработицы, механизмы рыночной экономики, сущность денег.

Должен знать:

- З.1. Отличительные признаки рыночной экономики
- З.2. Смысл основных теоретических положений экономической науки.
- З.3 Методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений.
- З.4 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- З. 5 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
<p>У.1 Приводить примеры воздействия рынков. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем</p>
<p>У.2. Описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляция, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p>
<p>У.3. Объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции и безработицы, механизмы рыночной экономики, сущность денег ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Углубление теоретических знаний в результате поиска личностных позиций, оценок и мнений, умение сопоставлять, сравнивать факты и события, оценивать с позиции сегодняшнего дня.</p>
<p>3.1. Отличительные признаки рыночной экономики ОК.4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать основные признаки рынка</p>
<p>3.2. Смысл основных теоретических положений экономической науки; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Знать законы экономической науки</p>

<p>3.3 Методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений</p> <p>ОК.4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Знать содержание и назначение государственного регулирования экономики, а также принципы международных экономических отношений</p>
<p>3.4 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать состав, содержание и использование материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации</p>
<p>3. 5 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Знать аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Экономика» для специальностей: проводится в форме **Итогового оценивания**

Проверка знаний и умений проводится в виде тестирования - 3 варианта тестов.

Тест состоит из части А,В,С (24 вопроса) В части А к вопросам даны 4 варианта ответа, из которых один верный; в части В открытые вопросы; часть С задача. При их выполнении части А надо выбрать правильный ответ и занести его в бланк, в части В полностью ответ написать в бланк, в части С в бланк вписывается решение задачи и ответ.

Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экономика»

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов.

1.1. Паспорт

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика»

Умения:

- У.1 Приводить примеры воздействия рынков.
- У.2. Описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи.
- У.3. Объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции и безработицы, механизмы рыночной экономики, сущность денег.

Знания:

- З.1. Отличительные признаки рыночной экономики
- З.2. Смысл основных теоретических положений экономической науки.
- З.3 Методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений.
- З.4 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- З.5 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.2. Задание для обучающегося

Учебная дисциплина «Экономика»

ВАРИАНТ 1

Часть А

1. Центральный банк:

- А. Частная коммерческая фирма имеющая лицензию на ведение банковских операций.
- Б. Банк, который имеет исключительное право на эмиссию банкнот и должен обеспечить стабильность денежной и банковской системы страны.

2. Сколько уровней в пирамида потребностей Маслоу:

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

3. Депозиты:

- А. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги.
- Б. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования

4. Исключительным правом эмиссии денег обладает:

- А. Банк России
- Б. Россбанк
- В. Сбербанк

5. Маржа:

- А. Собственная прибыль банка.
- Б. Прибыль вкладчика

6. Слово "банк" произошло от итальянского:

- А. храм
- Б. стол
- В. деньги
- Г. золото

7. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?

- а) среднесрочные
- б) краткосрочные
- в) долгосрочные

8. Депозит до востребования:

А. Это вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент

Б. Это вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока.

9. Существование, каких ценных бумаг невозможно без банков:

А. Акций

Б. Чеков

В. Векселей

Г. Облигаций

10. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:

А. Запасы

Б. Залог

В. Резервы

Г. Долг

11. ЦБ РФ находится под прямым контролем:

А. Коммерческих банков

Б. Государства

В. Частных фирм

12. ЦБ РФ тесно контактирует (работает) с:

А. Правительством

Б. Частными фирмами

В. Населением

13. Для существования производства необходимо?

а) земля, труд, капитал

б) рабочие, капитал.

в) инструменты труда, земля.

14. В централизованной экономике собственность?

а) частная

б) государственная и частная

в) государственная

15. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?

а) наступление сезона дождей

б) приближение каникул

в) снижение цен на подшипники

16. В основе создания фирмы находится?

а) менеджер

б) предпринимательская идея

в) предприниматель

17. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?

а) моносония

б) олигополия

в) монополия

18. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?

а) олигополия

б) монополия

в) моносония

19. Торговец ценными бумагами на бирже это?

а) инвестор

б) менеджер

в) брокер

20. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?

а) некоммерческие

б) коммерческие

в) общественные

Часть В

21. Совокупность общественных отношений связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это

22. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

23. Из чего складываются доходы семьи?

Часть С

24. В Африке производится только 3 товара:

	2017		2018	
	P	Q	P	Q
арахис	2	20	3	17
лекарства	4	30	5	20
гантели	20	4	23	4

Определите норму инфляции в 2017 года

ВАРИАНТ 2.

Часть А

1. Легче всего можно создать?

- а) индивидуальное предприятие
- б) акционерное общество
- в) кооператив

2. Количество ЦБ в РФ:

- А. 2
- Б. 5
- В. 1

3. Депозиты:

- А. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги.
- Б. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования

4. Центральный банк:

- А. Частная коммерческая фирма имеющая лицензию на ведение банковских операций.
- Б. Банк, который имеет исключительное право на эмиссию банкнот и должен обеспечить стабильность денежной и банковской системы страны.

5. Маржа:

- А. Собственная прибыль банка.
- Б. Прибыль вкладчика

6. Слово "банк" произошло от итальянского:

- А. храм
- Б. стол
- В. деньги
- Г. золото

7. Сколько уровней в пирамида потребностей Маслоу:

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

8. Депозит до востребования:

- А. Это вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент

Б. Это вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока.

9. Существование, каких ценных бумаг невозможно без банков:

А. Акций

Б. Чеков

В. Векселей

Г. Облигаций

10. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:

А. Запасы

Б. Залог

В. Резервы

Г. Долг

11. ЦБ РФ находится под прямым контролем:

А. Коммерческих банков

Б. Государства

В. Частных фирм

12. ЦБ РФ тесно контактирует (работает) с:

А. Правительством

Б. Частными фирмами

В. Населением

13. Для существования производства необходимо?

а) земля, труд, капитал

б) рабочие, капитал.

в) инструменты труда, земля.

14. В централизованной экономике собственность?

а) частная

б) государственная и частная

в) государственная

15. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?

а) наступление сезона дождей

б) приближение каникул

в) снижение цен на подшипники

16. В основе создания фирмы находится?

а) менеджер

б) предпринимательская идея

в) предприниматель

17. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?

а) моносония

б) олигополия

в) монополия

18. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?

а) олигополия

б) монополия

в) моносония

19. Торговец ценными бумагами на бирже это?

а) инвестор

б) менеджер

в) брокер

20. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?

а) некоммерческие

б) коммерческие

в) общественные

Часть В

21. Совокупность общественных отношений связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это

22. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

23. Из чего складываются доходы семьи?

Часть С

24. В Америке производится только 3 товара:

	2018		2019	
	P	Q	P	Q
гамбургеры	3	30	3	35
автомобили	70	3	75	6
тетради	1	20	2	23

Определите норму инфляции в 2018 года

ВАРИАНТ 3.

Часть А

1. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?

- а) среднесрочные
- б) краткосрочные
- в) долгосрочные

2. Сколько уровней в пирамида потребностей Маслоу:

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

3. Легче всего можно создать?

- а) индивидуальное предприятие
- б) акционерное общество
- в) кооператив

4. Исключительным правом эмиссии денег обладает:

- А. Банк России
- Б. Россбанк
- В. Сбербанк

5. Депозиты:

- А. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги.
- Б. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования

6. Слово "банк" произошло от итальянского:

- А. храм
- Б. стол
- В. деньги
- Г. золото

7. Количество ЦБ в РФ:

- А. 2
- Б. 5
- В. 1

8. Депозит до востребования:

А. Это вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент

Б. Это вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока.

9. Существование, каких ценных бумаг невозможно без банков:

А. Акций

Б. Чеков

В. Векселей

Г. Облигаций

10. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:

А. Запасы

Б. Залог

В. Резервы

Г. Долг

11. ЦБ РФ находится под прямым контролем:

А. Коммерческих банков

Б. Государства

В. Частных фирм

12. ЦБ РФ тесно контактирует (работает) с:

А. Правительством

Б. Частными фирмами

В. Населением

13. Для существования производства необходимо?

а) земля, труд, капитал

б) рабочие, капитал.

в) инструменты труда, земля.

14. В централизованной экономике собственность?

а) частная

б) государственная и частная

в) государственная

15. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?

а) наступление сезона дождей

б) приближение каникул

в) снижение цен на подшипники

16. В основе создания фирмы находится?

а) менеджер

б) предпринимательская идея

в) предприниматель

17. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?

а) моносония

б) олигополия

в) монополия

18. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?

а) олигополия

б) монополия

в) моносония

19. Торговец ценными бумагами на бирже это?

а) инвестор

б) менеджер

в) брокер

20. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?

а) некоммерческие

б) коммерческие

в) общественные

Часть В

21. Совокупность общественных отношений связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это

22. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

23. Из чего складываются доходы семьи?

Часть С

24. В Гипопотамии производится только 3 товара:

	2019		2020	
	P	Q	P	Q
гамбургеры	2	30	4	20
газонокосилки	70	4	60	7
гантели	5	20	5	22

Определите норму инфляции в 2019 года

1.3. Пакет проверяющего

1.3.1. Условия.

Тестирование (проверка знаний и умений) проводится по вариантам (3 варианта), на работу отводится 90 минут.

1.3.2. Критерии оценки тестирования.

В результате проведения аттестации по учебной дисциплине «Экономика» осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и динамика формирования общих компетенций:

Умения:

У.1 Приводить примеры воздействия рынков.

У.2. Описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи.

У.3. Объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции и безработицы, механизмы рыночной экономики, сущность денег.

Знания:

З.1. Отличительные признаки рыночной экономики

З.2. Смысл основных теоретических положений экономической науки.

З.3 Методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений.

З.4 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.

З.5 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

БЛАНК ОТВЕТОВ 1 ВАРИАНТ

1	Б
2	Г
3	Б
4	А
5	А
6	Б
7	Б
8	А
9	Б
10	Б
11	Б
12	А
13	А
14	В
15	Б
16	Б
17	А
18	Б
19	В
20	Б
21	Экономика
22	<u>Коммунальные</u> (аренда, электричество, газ, водоснабжение); <u>Питание</u> ; <u>Семейные расходы</u> (мед.услуги, плата за детский сад, оплата обучения, карманные расходы детей); <u>Личные расходы</u> (сюда относятся расходы на отдельных членов семьи: лекарства, парикмахерская, одежда, обувь, косметика); <u>Необходимые выплаты</u> (процент за кредит, налоги на недвижимость); <u>Хозяйственные расходы</u> (мебель, посуда, бытовая техника, чистящие средства); <u>Отдых, развлечения</u> (театр, кино, кафе, интернет, журналы); <u>Транспорт</u> (бензин, ремонт, техосмотр, такси, автобусы); <u>Подарки</u> (подарки на праздники и пожертвования); <u>Разное</u> (юристы, нотариусы, адвокаты)
23	Заработная плата всех членов семьи, прибыль, рента, доходы от вклада в банк
24	<p>Норма инфляции = изменение уровня цен в 2019/уровень цен в 2020СПК (стоимость потребительской корзины)</p> <p>СПК13 = 2*20+4*30+20*4=40+120+80=240</p> <p>СПК14 = 3*17+5*20+23*4=51+100+92=243</p> <p>Изменение уровня цен = 243-240=3</p> <p>Норма инфляции = 3/240*100%=1,25%</p> <p>Ответ: Норма инфляции составила 1,25%</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ К 2 ВАРИАНТ

1	А
2	В
3	Б
4	Б
5	А
6	Б
7	Г
8	А
9	Б
10	Б
11	Б
12	А
13	А
14	В
15	Б
16	Б
17	А
18	Б
19	В
20	Б
21	Экономика
22	<u>Коммунальные</u> (аренда, электричество, газ, водоснабжение); <u>Питание</u> ; <u>Семейные расходы</u> (мед.услуги, плата за детский сад, оплата обучения, карманные расходы детей); <u>Личные расходы</u> (сюда относятся расходы на отдельных членов семьи: лекарства, парикмахерская, одежда, обувь, косметика); <u>Необходимые выплаты</u> (процент за кредит, налоги на недвижимость); <u>Хозяйственные расходы</u> (мебель, посуда, бытовая техника, чистящие средства); <u>Отдых, развлечения</u> (театр, кино, кафе, интернет, журналы); <u>Транспорт</u> (бензин, ремонт, техосмотр, такси, автобусы); <u>Подарки</u> (подарки на праздники и пожертвования); <u>Разное</u> (юристы, нотариусы, адвокаты)
23	Заработная плата всех членов семьи, прибыль, рента, доходы от вклада в банк
24	<p>Норма инфляции = изменение уровня цен в 2019/уровень цен в 2020СПК (стоимость потребительской корзины)</p> <p>СПК13= 3*30+70*3+1 *20=90+210+20=320</p> <p>СПК14 = 3*35+75*6+2*23=105+ 450+46=601</p> <p>Изменение уровня цен = 601-320=281</p> <p>Норма инфляции = 281/320*100%=88%</p> <p>Ответ: Норма инфляции составила 88%</p>

БЛАНК ОТВЕТОВ 3 ВАРИАНТ

1	Б
2	Г
3	А
4	А
5	Б
6	Б
7	В
8	А
9	Б
10	Б
11	Б
12	А
13	А
14	В
15	Б
16	Б
17	А
18	Б
19	В
20	Б
21	Экономика
22	<u>Коммунальные</u> (аренда, электричество, газ, водоснабжение); <u>Питание</u> ; <u>Семейные расходы</u> (мед.услуги, плата за детский сад, оплата обучения, карманные расходы детей); <u>Личные расходы</u> (сюда относятся расходы на отдельных членов семьи: лекарства, парикмахерская, одежда, обувь, косметика); <u>Необходимые выплаты</u> (процент за кредит, налоги на недвижимость); <u>Хозяйственные расходы</u> (мебель, посуда, бытовая техника, чистящие средства); <u>Отдых, развлечения</u> (театр, кино, кафе, интернет, журналы); <u>Транспорт</u> (бензин, ремонт, техосмотр, такси, автобусы); <u>Подарки</u> (подарки на праздники и пожертвования); <u>Разное</u> (юристы, нотариусы, адвокаты)
23	Заработная плата всех членов семьи, прибыль, рента, доходы от вклада в банк
24	<p>Норма инфляции = изменение уровня цен в 2019/уровень цен в 2020</p> <p>СПК (стоимость потребительской корзины)</p> <p>СПК13 = $2*30+70*4+5*20=60+280+100=440$</p> <p>СПК14 = $4*20+60*7+5*22=180+ 420+110=610$</p> <p>Изменение уровня цен = $610-440=170$</p> <p>Норма инфляции = $170/440*100%=38,64\%$</p> <p>Ответ: Норма инфляции составила 38,64%</p>

За каждый правильный ответ на вопросы №1 - №20 присуждается 1 балл;

За каждый правильный ответ на вопросы №21 - №23 присуждается 2 балла;

За каждый правильный ответ на вопрос №24 присуждается 3 балла

За правильное выполнение тестовых заданий аттестующийся может получить – 29 баллов.

Максимальное количество баллов:

29 баллов

от 70 % до 80% - от 20 до 22
баллов от 81% до 90 % - от 23
до 26 баллов от 91% - от 26
баллов

2. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно